



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΕΙΔΙΚΗ ΥΠΗΡΕΣΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ

Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης




«**ΝΕΟ ΣΧΟΛΕΙΟ (Σχολείο 21ου αιώνα) – Πιλοτική Εφαρμογή, στους Άξονες Προτεραιότητας 1,2,3 -Οριζόντια Πράξη**»

Τα Νέα Προγράμματα Σπουδών για τις ΤΠΕ στην υποχρεωτική εκπαίδευση



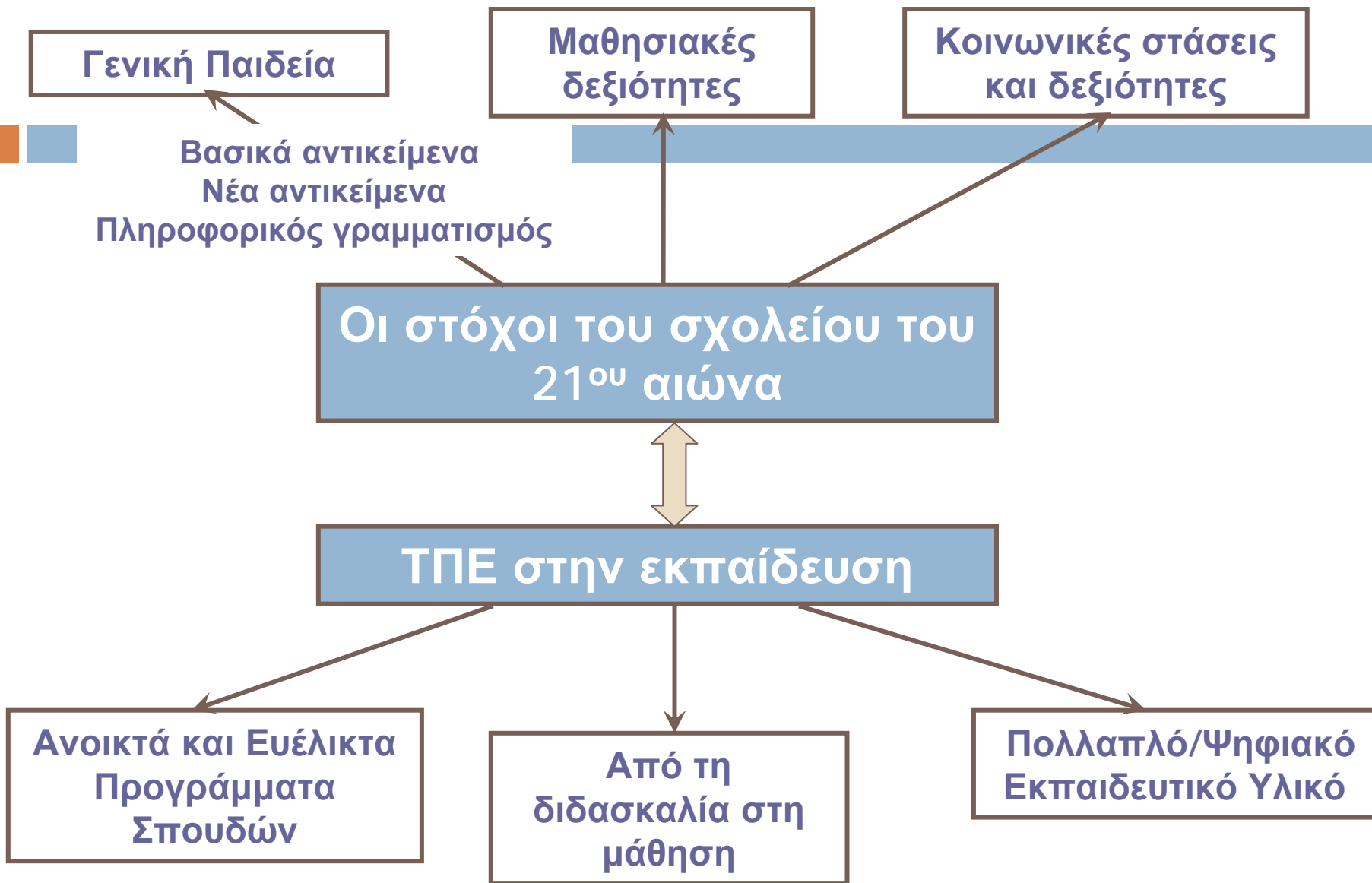
Αθανάσιος Τζιμογιάννης
Αναπληρωτής Καθηγητής
Τμήμα Κοινωνικής & Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ενημερωτική Συνάντηση Στελεχών Διοίκησης της Εκπαίδευσης
Αθήνα, 17 Σεπτεμβρίου 2011



***If we teach today's students as we
taught yesterday's, we rob them of
tomorrow***

John Dewey (1859 –1952)



Τι περιλαμβάνει το Πρόγραμμα Σπουδών


- Τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα
 - ▣ Τι πρέπει να μπορούν να κάνουν οι μαθητές
- Τα βασικά περιεχόμενα
- Δραστηριότητες μάθησης
 - ▣ Αναλυτική περιγραφή προτεινόμενων μαθησιακών δραστηριοτήτων και της παιδαγωγικής φιλοσοφίας
- Το εκπαιδευτικό υλικό (πολλαπλό)
 - ▣ Εγχειρίδια, ψηφιακό περιεχόμενο, πηγές στο Διαδίκτυο, λογισμικά, εργαλεία Web 2.0
 - ▣ Σχολική Ψηφιακή πλατφόρμα ΥΠΔΒΜΘ
<http://digitalschool.minedu.gov.gr>

Βασικές αρχές Νέου Π.Σ.

- **Ολοκληρωμένο-συνεκτικό πλαίσιο**
 - ▣ Συνέχεια από το Νηπιαγωγείο-Δημοτικό-Γυμνάσιο
- Έμφαση στις **σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις**
- Έμφαση στην ανάπτυξη ικανοτήτων ζωής
- Διεθνείς **τάσεις και πρακτικές** στα εκπαιδευτικά συστήματα
- **Επιμήκυνση του διαθέσιμου μαθησιακού χρόνου**
 - ▣ Διδακτικές περίοδοι 2 ωρών
- Ενίσχυση της **αυτονομίας και της ευελιξίας** της σχολικής μονάδας
- **Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία**

Ο γενικός σκοπός του Νέου Π.Σ. για τις ΤΠΕ

- Όλοι οι μαθητές που ολοκληρώνουν την υποχρεωτική εκπαίδευση θα πρέπει να έχουν ευκαιρίες για
- να αναπτύξουν τουλάχιστον τις προτεινόμενες **ικανότητες στις ΤΠΕ (γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις)**
 - να αποκτήσουν ποικίλες **μαθησιακές εμπειρίες** μέσα από την υλοποίηση **δραστηριοτήτων** με στόχο την **επίλυση προβλημάτων**
 - από το σχολικό πρόγραμμα μαθημάτων
 - από την ευρύτερη σχολική και κοινωνική ζωή
 - απώτερος στόχος, η προετοιμασία για τη συμμετοχή τους στη σύγχρονη **κοινωνία της γνώσης (knowledge society)**



**Οι ΤΠΕ στα Νέα
Προγράμματα
Σπουδών**

**Μαθησιακό
αντικείμενο**

**Εργαλείο
μάθησης**

**Εργαλείο
έκφρασης και
επικοινωνίας**

**Κοινωνικό
φαινόμενο**

Οι τέσσερις διαστάσεις των ΤΠΕ στο Νέο Πρόγραμμα Σπουδών

- **Τεχνολογική διάσταση**

- Θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες χρήσης ΤΠΕ

- **Γνωστική διάσταση**

- Διαχείριση πληροφοριών, επικοινωνία, συνεργασία

- **Επίλυση προβλημάτων με ΤΠΕ**

- Δημιουργικότητα, μοντελοποίηση, κριτική ικανότητα, καινοτομία

- **Ψηφιακή κουλτούρα**

- στάσεις-συμπεριφορές (e-learner, e-citizen, e-safety)

Άξονες μαθησιακών στόχων του νέου Π.Σ. Πληροφορικής

- **Χειρίζομαι και δημιουργώ με τα εργαλεία των ΤΠΕ**

- Θεμελιώδεις γνώσεις και δεξιότητες ΤΠΕ
- Δημιουργικότητα με χρήση εργαλείων ΤΠΕ

- **Εκφράζομαι, επικοινωνώ, συνεργάζομαι με ΤΠΕ**

- Αναζήτηση, διαχείριση και παραγωγή πληροφοριών
- Επικοινωνία-συνεργασία

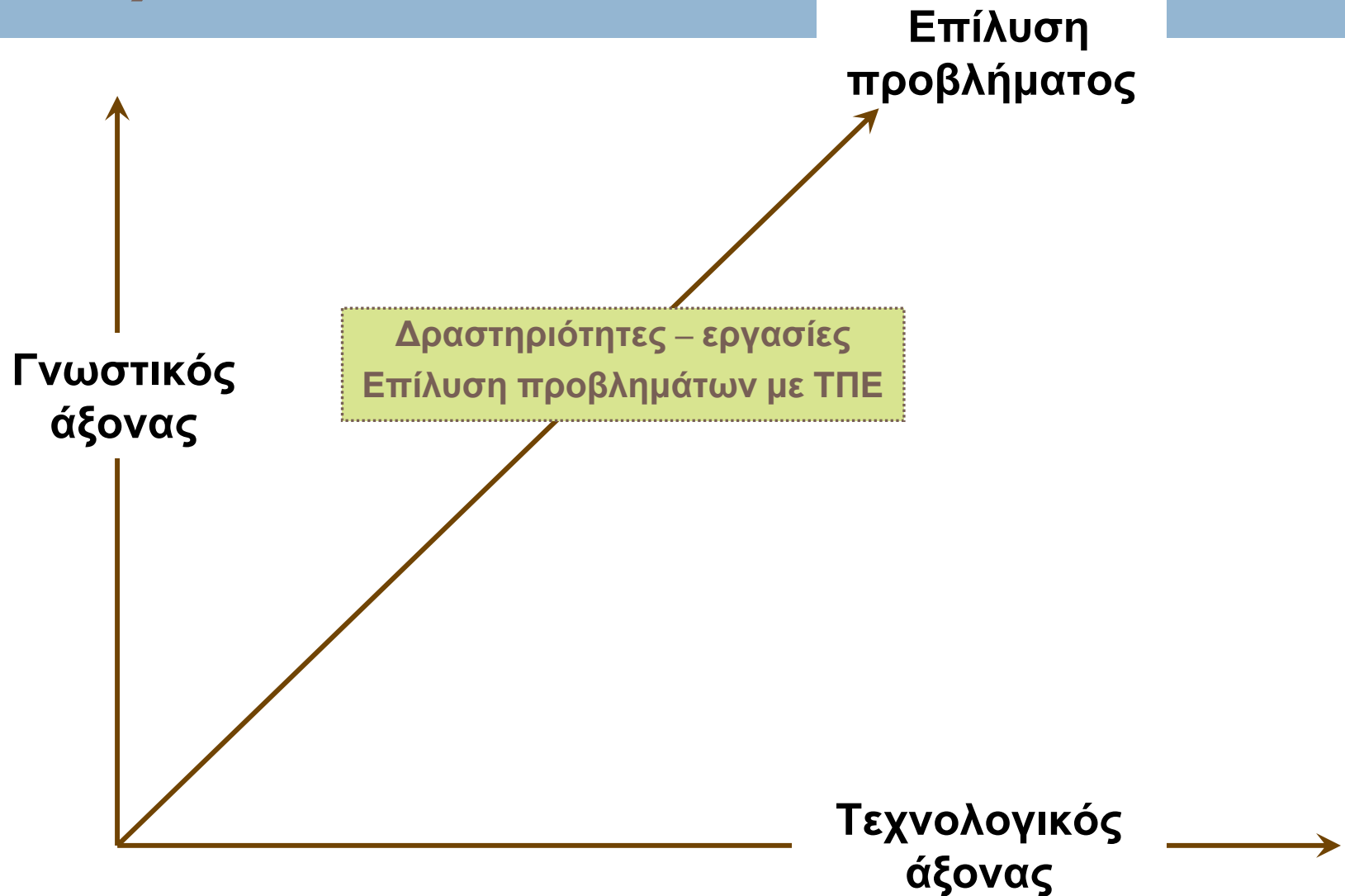
- **Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ**

- Μοντελοποίηση, κριτική ικανότητα, καινοτομία

- **Οι ΤΠΕ ως κοινωνικό φαινόμενο**

- Ψηφιακή κουλτούρα
- Στάσεις, συμπεριφορές, αξίες (e-learner, e-citizen, e-safety)

Πλαίσιο ανάπτυξης των μαθητών στις ΤΠΕ



Τα νέα στοιχεία που εισάγει το Πρόγραμμα Σπουδών ΤΠΕ

- **εργαστηριακό μάθημα**
 - ▣ διδακτικές περίοδοι 2 ωρών
- **σπειροειδής προσέγγιση**
 - ▣ **αυτόνομη ανάπτυξη** όλων των μαθητών στις ΤΠΕ
- **ενεργός συμμετοχή** κάθε μαθητή
 - ▣ οι μαθητές υλοποιούν με ποικίλα εργαλεία ΤΠΕ
 - δραστηριότητες (ασκήσεις, εργασίες)
 - σχέδια έρευνας
 - ▣ αναπτύσσουν **ολοκληρωμένα ψηφιακά έργα** που διατηρούνται στον **ηλεκτρονικό φάκελο (e-portfolio)**

ΤΠΕ Στ' Δημοτικού

Άξονες μαθησιακών στόχων

Δημιουργώ και εκφράζομαι με τις ΤΠΕ (14)

- Δημιουργώ με τον κειμενογράφο
- Δημιουργώ και εκφράζομαι με πολυμέσα και παρουσιάσεις

Επικοινωνώ και συνεργάζομαι με ΤΠΕ (8)

- Γνωρίζω το Διαδίκτυο
- Επικοινωνώ και συνεργάζομαι

Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ (38)

- Λύνω προβλήματα με Υπολογιστικά Φύλλα
- Προγραμματίζω τον υπολογιστή
- Υλοποιώ σχέδια έρευνας

Πληροφορική Β' Γυμνασίου

Άξονες μαθησιακών στόχων

Χειρίζομαι και δημιουργώ με τα εργαλεία των ΤΠΕ (10)

- Βασικές έννοιες ΤΠΕ
- Λειτουργικά περιβάλλοντα
- Δημιουργώ με τον κειμενογράφο

Αναζητώ πληροφορίες, επικοινωνώ και συνεργάζομαι με ΤΠΕ (12)

- Δημιουργώ και εκφράζομαι με πολυμέσα και παρουσιάσεις
- Διερευνώ και συνεργάζομαι μέσω του Διαδικτύου

Διερευνώ, ανακαλύπτω και λύνω προβλήματα με ΤΠΕ (32)

- Λύνω προβλήματα με υπολογιστικά φύλλα
- Προγραμματίζω τον υπολογιστή
- Υλοποιώ σχέδια έρευνας

Η αξιολόγηση

- Διαμορφωτική αξιολόγηση
- Επίλυση προβλημάτων με ΤΠΕ
 - Μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών
 - Σχολική και κοινωνική ζωή
- Τα έργα των μαθητών (ασκήσεις, εργασίες, σχέδια έρευνας) διατηρούνται σε **ηλεκτρονικό φάκελο (e-portfolio)**
 - Συνολική (τελική) αξιολόγηση
- Πιστοποίηση επάρκειας στη χρήση ΤΠΕ των μαθητών Γ' Γυμνασίου (προαιρετική)

Ευχαριστίες

Θερμές ευχαριστίες οφείλονται στους συνεργάτες μου που συνέβαλαν με τις ιδέες, τις προτάσεις και τις ακούραστες προσπάθειές τους στη διαμόρφωση του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τις ΤΠΕ και την Πληροφορική